



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Псякская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

РАССМОТРЕНО  
Руководитель методического  
совета:   
/А.Р.Миннибаева/  
Протокол № 1  
«16» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 Ф.Ф.Гарипова/  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
БРИО директора:  
 Р.С.Миннемуллина /  
Приказ № 05  
«1» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Школа лидера»

Направленность: социально-гуманитарная  
Возраст учащихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:  
Мусина Эльвира Муллахтямовна,  
педагог дополнительного образования

## Оглавление

Оглавление.....	2
Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план 1 года обучения .....	5
Содержание программы 1 года обучения.....	6
Учебно-тематический план 2 года обучения .....	7
Содержание программы 2 года обучения.....	7
Учебно-тематический план 3 года обучения .....	8
Содержание программы 3 года обучения.....	9
Методическое обеспечение.....	10
Список литературы.....	1

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Школа лидера» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года. 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660),
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
- Устав учреждения.

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Школа лидера» – социально -гуманитарная.

Актуальность. Актуальность данной программы возрастает в связи с тем, что сейчас нашей стране нужны люди, способные принимать правильные решения, брать на себя ответственность, умеющие творчески мыслить. Настоящий гражданин – это человек, любящий свою Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе.

Потребность в новых лидерах сегодня особенно высока. Кто будет строить в России достойную жизнь, кто будет заниматься преобразованиями в стране? Известно, что это будут делать те, кто сегодня находится за школьной партией, и, может быть, не подозревает, какие надежды на них возлагает общество.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов относят воспитание лидерских качеств у детей.

В связи с этим большое значение приобрела проблема воспитания ребёнка, как личности, способной строить жизнь достойного человека, а иными словами, развитие личности, которая умеет жить в этом мире, принимает и любит этот мир во всех его проявлениях.

Данная программа направлена на то, чтобы поддержать подростка, помочь занять ему активную жизненную позицию, помочь осознать себя как личность, используя творческий потенциал – раскрыть себя, развить свои способности, самоутвердиться и самореализоваться. А также предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т. е. тех детей, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом среди товарищей и стремятся вести за собой, вовлекая в различные интересные дела.

В соответствии с этим, целью прохождения данного курса является – формирование у детей активной жизненной позиции.

Основная цель: развитие лидерских качеств у обучающихся средних и старших классов в различных видах общественной и лично значимой деятельности

Задачи программы:

*Обучающие*

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководитель, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

*Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

*Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе

Содержание программы «Школа актива» соответствует целям и задачам основной образовательной программы

Методические приемы: Урок-лекция, урок-практикум, круглый стол, диспут, экскурсия. Занятия по данной программе состоят из теоретических и практических частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы теоретических занятий можно определить как групповые, в зависимости от изучаемого материала, возможно применения тренингов, ролевых игр, лекций, бесед, обсуждений также могут применяться индивидуальные формы работы, например консультации по проектам, частным вопросам, касающимся специфики практической деятельности детей. Практическая часть занятий, занимает большую часть времени, так как теоретический базис строится исходя из практической надобности. При организации практической части работы могут применяться различные формы из ранее перечисленных, адекватные сложившейся ситуации:

Деловые и ролевые игры.

Упражнения на взаимодействия в группе.

Тренинги.

Творческие задания.

Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских и их организация).

Проигрывание ситуаций.

Дискуссии

Встречи со специалистами и интересными людьми.

Экспресс тесты и опросы.

КТД.

Беседы.

*Режим занятий по году обучения:*

1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа.

2-й-3-й годы обучения – 3 раза в неделю по 2 часа.

*Количество учащихся в учебной группе:*

1-й год обучения – до 15 детей

2-й год обучения – до 15 детей

3-й год обучения – до 15 детей

*Количество часов в год:*

1-й год обучения 144 часа

2-й – 3-й годы обучения – 144 часов

Ожидаемые результаты:

Ребята, посещающие объединение I учебного года

должны знать:

- правила безопасного поведения и эффективного межличностного общения, основные качества лидера, стиль работы лидера;
- эффективно общаться, разрешать конфликтные ситуации;
- владеть игротехникой, методикой сплочения коллектива, успешного публичного выступления.

Ребята, посещающие объединение II учебного года должны знать:

- представление об ученическом самоуправлении и его принципах.
- основные понятие детского движения и применять знания о методах и способах разработки и организации акций и операций.
- свободно владеть методикой организации и проведения коллективного творческого дела, добровольческих акций, операций, способами определения темперамента человека;
- о традициях, которые могут быть у детского объединения, принципы развития, структуру и функции ученического самоуправления;
- умеют пользоваться стрелкой планирования.

Ребята, посещающие объединение II учебного года должны знать:

- методику организации и проведения игр, коллективных творческих дел, добровольческих акций, операций, развлекательной программы для младших школьников и сверстников;
- могут обучать других школьников, разрабатывать собственные акции, операции, воплощать их в жизнь, привлекать к их осуществлению других людей;
- правила толерантного общения, документы, отражающие молодёжную политику в стране, основные и этапы проектной деятельности, правила оформления проекта.

Формы подведения итогов реализации Программы:

Контроль за реализацией Программы проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, конференция, олимпиада, конкурс, соревнование, в том числе промежуточная и итоговая аттестация.

#### Учебно-тематический план на первый год

п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Я - организатор. Проектирование собственной деятельности.	10	4	6
3.	Лидер и его команда.	10	4	6
4.	Детские общественные объединения. История появления.	10	5	5
5.	Методика организации и проведения праздника в школе.	10	4	6
6.	Основы волонтерского движения	12	6	6
7.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного лидера.	8	2	6
8.	Проектная деятельность.	10	4	6
9.	Ораторское мастерство	8	4	4
10.	Школьная газета: распределение обязанностей и	8	2	6
11.	Стенгазета: специфика жанра.	4	2	4
12.	Выставки: виды и основы оформления.	10	4	6
13.	Декорации. Костюмерная	6	2	4

	мастерская.			
14.	Толерантное общение.	8	4	4
15.	Профорентация.	8	4	4
16.	Участие в конкурсах, мероприятиях.	12	6	6
17.	Промежуточная аттестация	4	4	-
18.	Итоговое занятие.	2	2	-
	ИТОГО	144		

#### Содержание программы на первый год обучения

##### Вводное занятие

Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий.

Я – организатор.

Планирование собственной деятельности. Организуй себя сам. Организаторская техника. Малые формы работы. Как составить план работы? 7 основных элементов организационной работы. (Цель, типы организации, методы, люди, материальные средства, время, контроль).

Лидер и его команда.

Понятие «лидер», «команда», взаимоотношения лидера и его команды. Правила работы с командой. Статус человека в группе, пути изменения статуса. Психологический климат коллектива, его влияние на деятельность и на самочувствие его

Детские общественные объединения. История появления.

Детские общественные организации, из истории создания. Детские общественные организации и объединения Республики Татарстан и РФ

Методика организации и проведения праздника в школе.

: Методика организации и проведения конкурсных программ. Алгоритм составления конкурсных программ. Формы массовых мероприятий. Этапы организации. Подготовка. Проведение. Анализ.

Основы волонтерского движения

Принципы волонтерского движения, опыт деятельности волонтерских организаций. Общественно значимые акции. Что такое общественно значимые акции. Виды общественно значимых акций: трудовые, спортивные, общественно-политические, познавательные. Методика организации и проведения: изучение ситуации, предварительная работа, планирование, подготовка акций, проведение, подведение итогов.

Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного лидера

Использование средств информационно-коммуникационных технологий в деятельности современного лидера. Использование ИКТ – технологии в организационно – массовой деятельности. Умение использовать социальные сети. «Всемирная паутина» как один из источников информации. Мультимедийные презентации. Методика создания слайдового проекта.

Проектная деятельность

Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Понятие «Социальный проект». Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект.

Ораторское мастерство

Основы публичного выступления, ораторское искусство, культура речи, основы актерского мастерства, импровизация, мультимедийное сопровождение. Советы лидеру – как говорить, как слушать. Построение публичного выступления. Типы выступлений: информационное, агитационное, развлекательное.

Оформительский практикум.

Декорации. Костюмерная мастерская.  
 Декорации: формирование умения подбирать декорации к определенному мероприятию.  
 Костюмерная мастерская: изготовление и подбор костюмов к мероприятию.  
 Стенгазета: специфика жанра  
 Правила оформления стенгазеты, художественное решение. Объявление: формирование умения писать объявления. Листовка: научить оформлять листовки.  
 Выставки: виды и основы оформления  
 методика организации выставок в школе, выбор темы, композиционные правила построения, учет законов цветоведения, организация выставок из природного материала, организация тематических выставок.  
 «Методика организации выставки», «Выставка поделок из природного материала», «Тематические выставки».  
 Школьная газета : Специфика школьной газеты, подбор информации,  
 Примерные темы занятий: «Школьная газета: о чем пишем?», «Школьная газета», ролевая игра «Издательство»  
 Толерантное общение.  
 Толерантное общение в группе. Характер и общение. Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям интактности, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.  
 ПрофорIENTATION. Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов. Профдиагностика. Профессии, востребованные на рынке труда.  
 Студенческая жизнь.  
 Участие в конкурсах, мероприятиях  
 Школьные конкурсы. День счастья для детей сирот. Районный и республиканский фестивали ДОО.  
 Итоговое занятие  
 Презентация Подведение итогов работы.

#### Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во уроков	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Ученическое самоуправление.	10	5	5
3	Коллективное творческое дело.	10	4	6
4	Детское движение.	10	6	4
5	Традиции детского объединения.	14	5	10
6	Жители улицы человеческой.	10	4	6
7	Выставки: виды и основы оформления	10	3	7
8	Выставки: виды и основы оформления.	10	3	7
9	Декорации. Костюмерная мастерская.	12	4	8
10	Толерантное общение.	10	4	6
11	ПрофорIENTATION.	10	5	5
12	Участие в конкурсах, мероприятиях.	12	6	6
13	Любите эти песни.	10	3	7
14	Итоговое занятие, зачет	4	2	2
	Итого:	144		

## Содержание программы второго года обучения.

Вводное занятие. Игры на сплочение коллектива, выявление стадии развития коллектива. Ученическое самоуправление. Включает в себя теоретические сведения о назначении, принципах развития, формах и структуре ученического самоуправления. Игра «Выборы». Школа актива (диагностические и ролевые игры), подготовка делегации к участию в районной школе актива.

Коллективное творческое дело. Планирование и организация КТД, виды КТД, этапы планирования КТД, работа в группах со стрелкой планирования, методика организации и проведения КТД.

Детское движение. Содержит сведения из истории детского движения, о развитии детского движения в области, России и мире, общее знакомство с пионерской организацией.

Традиции детского объединения. Знакомство с законами орлянского круга, проведения огонька, легендами ВДЦ «Океан».

Жители улицы Человеческой. Индивидуальность. Темперамент, методика выявления темперамента. Характер. Тест «Мой характер».

Выставки: виды и основы оформления

методика организации выставок в школе, выбор темы, композиционные правила построения, учет законов цветоведения, организация выставок из природного материала, организация тематических выставок.

«Методика организации выставок», «Выставка поделок из природного материала», «Тематические выставки».

Школьная газета: Специфика школьной газеты, подбор информации,

Примерные темы занятий: «Школьная газета: о чем пишем?», «Школьная газета», ролевая игра «Издательство»

Толерантное общение.

Толерантное общение в группе. Характер и общение. Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям интактности, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.

Профориентация.: Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов. Профдиагностика. Профессии, востребованные на рынке труда.

Участие в конкурсах, мероприятиях

Школьные конкурсы.. Районный и республиканский фестивали ДОО.

Любите эти песни. Разучивание песен «Люди идут по свету», «Ты да я, да мы с тобой», тематических и исполнение их в орлятском круге.

Итоговое занятие. Разработка КТД по стрелке планирования

Итоговое занятие

Презентация «Школа актива».Подведение итогов работы.

Учебно-тематический план третьего года обучения.

п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во уроков	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
2	Игра – дело серьезное.	10	6	4
3	Толерантность.	10	5	5
4	Здоровье в наших руках.	10	4	6
5	Государственная молодежная политика в документах.	10	5	5
6	Социальное проектирование.	12	4	8



7	Развлекательная программа.	13	5	8
8	Любите эти песни.	10	5	5
9	Выставки: виды и основы оформления	10	3	7
10	Выставки: виды и основы оформления.	10	3	7
11	Декорации. Костюмерная мастерская.	12	6	6
12	Толерантное общение.	10	4	6
13	Профорентация.	10	5	5
14	Участие в конкурсах, мероприятиях.	12	6	4
15	Итоговое занятие.	4	4	-
	Итого:	144		

#### Содержание программы третьего года обучения.

Вводное занятие. Игры на сплочение, внимание.

Игра – дело серьёзное. Виды игр: деловые, ролевые, интеллектуальные и др. Игры на выявление лидера. Деловая игра «Дебаты». «Интеллектуальное казино».

Толерантность. Понятие «толерантность», толерантная и интолерантная личность. Игра «Волшебная рука». Правила толерантного общения. Упражнение «Кто я?». Творческая работа «Дерево толерантности».

Здоровье в наших руках. Анкетирование «Я и вредные привычки», методика организации и проведения профилактических акций, правила выпуска профилактических листовок.

Государственная молодёжная политика в документах. Работа с документами: Конвенция о правах ребёнка, Закон об образовании, Закон об общественных объединениях, Федеральная программа «Молодёжь России».

Социальное проектирование. Основные понятия, используемые в теории социального проектирования: проект, социальный проект, проектирование, цель, деятельность, проблема. Этапы проектной деятельности, текстовое оформление проекта.

Развлекательная программа. Знакомство с составлением развлекательной программы, организация и проведение развлекательной программы для младших школьников, для сверстников. Практикум «Сто творческих конкурсов», «Отрядное дело».

Любите эти песни. Разучивание тематических песен.

Выставки: виды и основы оформления

методика организации выставок в школе, выбор темы, композиционные правила построения, учет законов цветоведения, организация выставок из природного материала, организация тематических выставок.

«Методика организации выставки», «Выставка поделок из природного материала», «Тематические выставки».

Школьная газета : Специфика школьной газеты, подбор информации,

Примерные темы занятий: «Школьная газета: о чем пишем?», «Школьная газета», ролевая игра «Издательство»

Толерантное общение.

Толерантное общение в группе. Характер и общение. Воспитание толерантного отношения к любым проявлениям интактности, изучение коммуникативных техник, изучение особенностей различных культур.

Профориентация.: Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов. Профдиагностика. Профессии, востребованные на рынке труда. Студенческая жизнь.

Участие в конкурсах, мероприятиях

Школьные конкурсы. Районный и республиканский фестивали ДОО.

Итоговое занятие. Тестирование, написание отзывов о прохождении программы.

Вручение удостоверения о прохождении программы «Школа лидера».

Методическое обеспечение

1. Материально-техническое обеспечение:

технические средства обучения: магнитофон, видео- и аудиоаппаратура, наборы CD-дисков, микрофоны и др.;

зал для проведения праздников;

народные костюмы.

2. Методическое обеспечение:

дидактический и раздаточный материал;

комплект методической и теоретической литературы;

разработанные сценарии игр и праздников;

фотографии

Список литературы:

1. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах организаторской работы. [Текст] / А.Н. Лутошкин. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с.

2. Юдина, Н.А. «Навстречу». Программа воспитания коммуникативной культуры школьников. [Текст] / Н.А. Юдина // Журнал Классный руководитель. – 2007 г. – № 3. – с. 39 – 71.

3. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. [Текст] / сост. Э.В. Марзоева. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан», 2005 г. – 212 с.

4. Открытый урок: Методические рекомендации по организации профильной смены. [Текст] / сост. Э.В. Марзоева. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан», 2005 г. – 236 с.

5. Программы педагогов: Сборник образовательных программ. [Текст] / сост. Э.В. Марзоева, С.А. Горбачёв. – Владивосток. Изд-во Дальневосточного университета, 2003 г. – 240 с.

6. Зырянова, В.В. Деловая игра «Умеем ли мы общаться» [Текст] / В.В. Зырянова // Журнал «Воспитание школьников». – 2000 г. – № 5. – с. 20 – 22.

7. Ремезова, Е.Н. Воспитательная программа детского объединения совета старшеклассников «Единство». [Текст] / Е.Н. Ремезова. – Кемерово, 2006 г. – 18 с

Интернет ресурсы

<http://www.school.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал

где содержатся образовательные ресурсы для учеников, учителей, родителей, администраторов. Учебные, научно-популярные, познавательные и другие материалы по основным школьным дисциплинам. Вопросы здоровья и психологии школьников. Газета «Первое сентября» и приложения к ней

<http://www.viki.rdf.ru>

Детские электронные книги и презентации

<http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.solnet.ee>

Портал для детей и взрослых. Можно найти материал по воспитанию, развитию и

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью 10

(десять) листов

Директор школ:

*М.С. Минимуллина*  
Р.С. Минимуллина

